## Laclasse.com projet 14-18 Année 2015-2016

# Les ressources en ligne :

le site des Archives départementales du Rhône : archives.rhone.fr

le site des Archives municipales de Lyon : archives-lyon.fr

le site de laclasse.com patrimoine-rhone-alpes.fr

le site de la Bibliothèque municipale de Lyon : bml-lyon.fr

Des sites plus généralistes : Europeana http://www.europeana.eu/

Le site des Archives de la Défense : <a href="www.memoiredeshommes.sga.defense.gouv.fr">www.memoiredeshommes.sga.defense.gouv.fr</a> Le site des Archives nationales (notamment pour le livre d'or des morts pour la France): <a href="https://www.siv.archives-nationales.culture.gouv.fr">https://www.siv.archives-nationales.culture.gouv.fr</a>

Le site du Centenaire : centenaire.org

Le site de l'ECPAD (Etablissement de communication et de production audiovisuelle de la défense) pour des images fixes ou animées, recherche par département : ecpad.fr

## Que trouver sur chaque site ?

- Archives départementales : le cadastre napoléonien ; les recensements, les registres matricules.
- Archives municipales de Lyon : des plans de Lyon, des cartes postales
- Laclasse.com : vous y trouverez des ressources non disponibles sur le site des Archives départementales, par exemple : des fiches « patrimoine bâti » réalisées à partir de la documentation de la Conservation du patrimoine, des cartes postales, des documents issus des séries M (administration générale, économie), O (administration communale, R (affaires militaires), T (enseignement), U (Justice), J (archives privées), fonds iconographiques.
- patrimoine-rhonealpes.fr : des dossiers sur le patrimoine industriel de Lyon
- Bibliothèque municipale de Lyon : fonds de la guerre 14-18.

#### Calendrier:

15 septembre 2015

Retours entre le 28/09 et le 5/10 5 octobre 2015

Retours entre le 2 et le 9/11 9 novembre 2015

Retours entre le 23 et le 30/11

Présentation du référent historique à disposition des élèves « scénaristes ». **Consigne 1**: <u>le contexte urbain en 1914, un lieu</u>. Les élèves sont invités à comparer la ville où est situé leur établissement, maintenant et il y a 100 ans. Ils choisiront ensuite un lieu existant en 1914 et encore visible. Ce sera le cadre de leur histoire. Ils décriront ce lieu.

**Consigne 2**: <u>l'année 1915, les personnages</u>. Les élèves, à partir des documents mis à disposition, inventeront le héro de leur histoire. Ils pourront aussi créer des personnages secondaires.

**Consigne 3**: <u>l'année 1916, une action</u>. Toujours à partir des documents d'archives, les élèves définiront une action, impliquant les personnages qu'ils ont créés, dans le lieu qu'ils ont décrit.

Décembre 2015 : visites dans les classes

**Consigne 4**: année 1917, un intrus. Lors de la visite dans les classes, présentation d'un personnage à partir e documents d'archives. Comment évolue l'histoire : que devient le héros ? les personnages secondaires ? le lieu où se déroule la fiction ?

4 janvier 2016

**Consigne 5**: année 1918, épilogue. C'est l'année de l'Armistice : comment se termine l'histoire écrite par les classes ? Happy end ? ou catastrophe ?

Retours entre le 18 et le 25/01 Février-mars

**Conception** du pré-storyboard qui sera mis en page sur un panneau d'exposition (80x120 cm) : les élèves fournissent textes (1000 caractères) et 5-6 illustrations

Restitution des éléments le 31/03 Avril

**Réalisation** des panneaux d'expo par le graphiste

17 mai 2016

## **Rencontre finale aux Archives**

départementales (1/2 journée) : découverte de l'exposition réalisée pendant l'année 2015-2016 et celle de l'éditin précédente ; visite des Archives ; approche ludique des documents exploités tout au long de l'année sur tabletouch (sous réserve).